



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
Secretaria de Estado de Educação

Ofício nº. 2272/2013–GAB/SEDUC/SEE

Cuiabá, 10 de outubro de 2013

**Ao Excelentíssimo Senhor
Henrique Lopes Nascimento
Presidente do SINTEP-MT
NESTA**

Recebi em
09/10/2013 às 11h:30
Cuiabá-MT
[Handwritten signature]

Senhor Presidente,

Estivemos reunidos com a direção da Categoria no dia 25 de julho próximo passado para discutirmos e encaminharmos a pauta apresentada por esse Sindicato.

Na ocasião, organizamos 04 grandes grupos para análise e encaminhamentos conforme descrição abaixo:

1- Chamada dos classificados do último concurso;
Situação atual dessa etapa – em processo de publicação e posse dos concursados.

2- Constituição da Comissão de Estudos e encaminhamentos para próximo Concurso;

Situação: Comissão publicada no DO 20/08/2013, Portaria 328/2013/SG/Seduc/MT.

3- Horas atividades para profissionais contratados;

Situação: apresentada na Proposta encaminhada via Of. n. 2118/2013/GAB/SEDUC/SEE e reiterada via Of. n. 2172/2013-GAB/SEDUC/SEE.

Por fim, a proposta da pauta referente à dobra do poder de compra dos trabalhadores da educação ficou encaminhada para que uma comissão, composta por representantes da Seduc, Sefaz, SAD e Sintep, apresentasse em **15 de outubro**, estudos que demonstrassem a viabilidade da proposição.

Secretaria de Estado de Educação
Rua Engenheiro Edgar Prado Arze, 215
Centro Político Administrativo
CEP: 78049-909 - Cuiabá-MT
Fone: (65) 3613-6300

 **Mato Grosso**
Mais por você



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
Secretaria de Estado de Educação

Com a decisão pela manutenção da greve, a comissão não conseguiu avançar no objetivo proposto.

Entretanto, o governo de Mato Grosso, no compromisso com os profissionais da educação, e no desejo de deixar a sua melhor marca – “valorização continuada dos profissionais da educação” -, ultrapassando o tempo de governo e construindo uma proposta republicana de estado”, apresentou a proposta entregue ao sindicato através do Ofício 2172/2013 – GAB/SEDUC/SEE.

Na avaliação dessa proposta, o Sintep a acolheu parcialmente apontou uma contra proposta.

Na avaliação diuturna que o governo faz da proposição já apresentada, que é de dobrar o poder de compra dos trabalhadores da educação para os próximos 10 anos – proposta inédita no país – por garantir valorização dos profissionais da educação básica antes mesmo da aprovação do novo Plano Nacional de Educação ou seja, 100% de melhoria salarial na próxima década, acreditamos cumprir a justa solicitação de melhoria salarial dos profissionais da educação básica do Estado.

O governo de Mato Grosso, confiante na capacidade dos profissionais da educação em reconhecer os esforços de valorização da categoria, de entender os atuais limites financeiros do Estado, bem como, de analisar o cenário dos próximos anos na perspectiva de ingresso de novos recursos para a educação, reitera a proposta apresentada anteriormente e se compromete a não efetivar os descontos dos dias de paralisação.

Finalizando, reforçamos o nosso compromisso em manter diálogo constante com a categoria, por meio de seus representantes. Sugerimos reunião bimestral – Seduc/Sintep – para análise financeira e, caso haja alguma sinalização de recursos novos, anteciparemos a proposição de reajuste que hoje é indicada para 1º de maio de 2014.

Nas reuniões com o Sintep para análise orçamentária, contaremos sempre com a presidência da Comissão de Educação da Assembleia Legislativa – AL, bem como a liderança do governo.



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
Secretaria de Estado de Educação

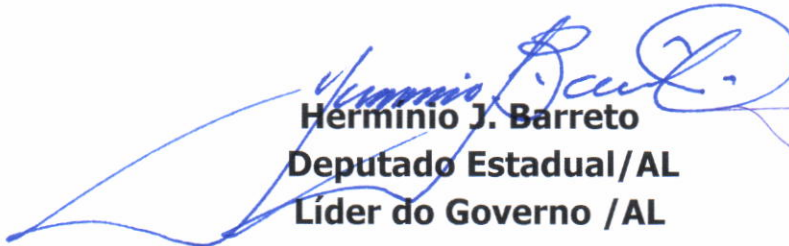
Solicitamos o voto de confiança da Categoria para a continuidade da oferta de educação pública, "direito dos estudantes e dever do estado e da família".

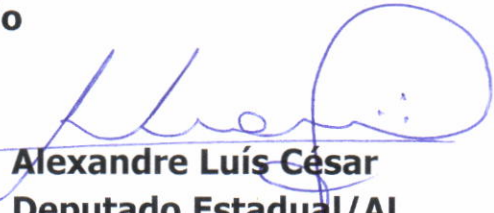
Atenciosamente,


Rosa Neide Sandes de Almeida
Secretária de Estado de Educação


Pedro Jamil Nadaf
Secretário-Chefe Casa civil

Francisco Anis Faiad
Secretário de Estado de Administração


Hermínio J. Barreto
Deputado Estadual/AL
Líder do Governo /AL


Alexandre Luís César
Deputado Estadual/AL
Presidente da Comissão da
Educação na AL.